Sesión 1

Tiempo estimado: 5 horas presenciales

Introducción a los Recursos de Información y Comunicación en la Educación

Introducción.

Podemos clasificar los recursos de la Internet en dos grandes apartados: los de comunicación y los de información. Algunas de las preguntas que trataremos de contestar son: ¿Qué es la Web? ¿Por qué es importante en la Internet? ¿Qué utilidad educativa tiene?

La Web se le conoce de varias maneras: la WWW, la telaraña, hoja Web o sitio Web. Muchas veces se llega a confundir con la red Internet, sin embargo, debe quedar claro que ésta es tan solo uno de sus servicios, en muy pocos años se ha convertido tal vez en el más conocido y popular. El recurso que crece cada día más es la Internet y cobra también mayor importancia al usarlo en la educación.

En el aula de clases se debe incorporar las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) para poder establecer ambientes de aprendizaje óptimos que den lugar a generar propuestas innovadoras, por ello es de fundamental importancia que los docentes conozcan de manera inicial la aplicación de las herramientas de las TIC. El curso les orientará y brindará los conocimientos necesarios sobre el uso y práctica de estos medios promoviendo aprendizajes significativos.

Aún cuando ya se conozca parte de las TIC, será conveniente que cada participante practique en horas extra lo que va adquiriendo en el curso, haciéndose autodidacta de sus aprendizajes y administrando el tiempo que a ello le dedica.

Temática:

1.1: World Wide Web en la Educación.

1.2: Los Medios de Información y Comunicación.

1.3: La Web 2.0

1.4: El Correo Electrónico en la Educación

1.5: Crear cuenta Gmail.

Competencias:

- Identifica la importancia de las tecnologías de la información y la comunicación de la Internet para la educación con base en las lecturas sugeridas.
- Reconoce la importancia y características de la Web 2.0 como recurso educativo que determine la toma de decisiones en la aplicación de las herramientas con base en los materiales propuestos.
- Diferencia los tipos de Web Educativo para seleccionar los más adecuados a las necesidades educativas conforme a la lectura realizada.

Materiales:

- Equipo de Cómputo con Internet de alta velocidad.

Tema 1.1 World Wide Web en la Educación.

- Lectura. World Wide Web en la Educación (Guillermo Roquet García).
- Lectura. ¿Qué hacer y no con las TIC? (José Mario Ortiz Soto).

Tema 1.2 Los Medios de Información y Comunicación.

- Lectura. Los Medios de Información y Comunicación (Guillermo Roquet García).

- Lectura. Perspectivas de las TIC. Artículo Revista Educare.

Tema 1.3 Web 2.0

- Video: La Web 2.0 La Revolución Social de Internet.
- Mapa Visual: Características de la Web 2.0.
- Lectura. La Formación de Maestros y las TIC (José Humberto Trejo Catalán).

Tema 1.4 Correo Electrónico en la Educación.

- Lectura. El Correo Electrónico en la Educación. (Guillermo Roquet García).

Tema 1.5 Crear Cuenta GMAIL (tutorial).

- Manual del Usuario para cuentas de Google. Archivo pdf.
- Lectura. ¿Por qué Capacitarnos en las TIC? (Antonio Colín Castañeda, Leonardo Ernesto Márquez Mireles).

Productos:

1.- Respuesta a las preguntas y registro de conclusiones en fichas de trabajo a partir de la revisión de la Lectura World Wide Web en la Educación (Guillermo Roquet García).

2.- Tabla acerca de la lectura de los medios de información y comunicación (Guillermo Roquet García).

3.- Lista de recursos de la Web 2.0 y lista de páginas electrónicas de acuerdo al Mapa Visual Características de la Web 2.0

4.- Registro de cuenta personal de correo electrónico GMAIL.

Tema 1.1 World Wide Web en la Educación.

Internet es una red de redes que sirve para enlazar unos computadores con otros mediante el protocolo TCP/IP, cada uno de estos pone en marcha un software para suministrar o servir la información y/o permite acceder y mirar esta información. Internet es el vehículo para transportar la información almacenada en archivos o documentos que están en otro computador.

Puede compararse con una empresa proveedora de comunicaciones internacionales puesta al servicio de los computadores, algunas veces se la compara con un gigantesco sistema internacional de plomería. Internet en sí no contiene información, por eso es ligeramente errado afirmar que *el documento se encontró en Internet*, sería mejor decir que fue encontrado a través o mediante el uso de Internet. Lo que realmente se encontró es uno de los servidores conectados a Internet y es en realidad allí donde se encuentra la información.

La popularidad que goza Internet actualmente se debe en parte a su facilidad de uso ya que utiliza un programa llamado navegador (Internet Explorer, Netscape, etc.) que permite desplazarse por las diferentes páginas de una forma muy sencilla e intuitiva. Los computadores en Internet pueden usar uno o todos de los siguientes servicios:

• ***Correo electrónico (e-mail).-*** Permite enviar y recibir mensajes. Provee acceso a grupos de discusión por medio de mensajes, con frecuencia se les llama Listservs® (Administración comercial de listas de correo).

• ***Ingreso por red telefónica o remota.-*** Permite que su computador se conecte a otro por medio de una línea telefónica y utilizarlos como si usted estuviese con el uno junto al otro.

• ***FTP o Protocolo de Transferencia de Archivos.-*** Permite trasladar rápidamente archivos de gran tamaño desde un computador remoto para verlos o guardarlos en su computador.

• ***Gopher.-*** Un método antiguo, de solo texto, para tener acceso a documentos de Internet. Gopher esta casi totalmente sumergido en la Red, pero aún se pueden encontrar documentos Gopher enlazados a páginas Web.

• ***El World Wide Web (WWW o la Red).***- La actividad más grande y de mayor crecimiento en Internet.

¿Qué es la World Wide Web o Red de Redes y qué la hace funcionar?

La WWW comprende todos los servicios de Internet descritos anteriormente y mucho más: Se puede recuperar documentos, observar imágenes, animaciones y video, escuchar archivos de sonido, hablar y escuchar la voz y correr aplicaciones que estén en cualquier parte del mundo, siempre y cuando su computador tenga un módem o una tarjeta de red y un navegador.

Cuando se conecta a Internet por medio de Netscape, Internet Explorer o cualquier otro navegador (browser) puede ver documentos en la Red. La plataforma actual sobre la cual funciona la WWW es el lenguaje de marcación de hipertexto llamado HTML. Es precisamente el HTML y otros programas que están incrustados dentro de HTML los que hacen posible el Hipertexto.

El Hipertexto posibilita las páginas de Internet con enlaces (links), que son áreas en una página, botones, gráficos o texto sobre los cuales puede hacer clic con su ratón (mouse) para ir a otro documento localizado en alguno de los servidores de Internet. La facilidad de hacer clic para utilizar los enlaces de Hipertexto es la característica única y revolucionaria de la Red.

Actividades:

1.- A partir de la revisión de la Lectura World Wide Web en la Educación (Guillermo Roquet García, anexo 1, lectura1) resuelva las siguientes cuestiones y registre sus conclusiones en fichas de trabajo **(Primer producto de trabajo).**

- ¿Qué es un entorno hipermediático?
- Describa brevemente los 3 tipos de Web educativas.
- Enumere por lo menos 10 servicios (medios de comunicación y recursos de información)
- ¿Qué podemos encontrar en la Web?
- Mencione algunos ejemplos donde pueda incluir la internet en actividades de aprendizaje.

Compartan la información registrada con los demás participantes mediante plenaria escribiendo en una hoja para rotafolio, pizarrón o computadora las ideas más importantes.

PARA REFLEXIONAR

2.- Elabore una ficha de análisis crítico sobre el artículo ¿Qué hacer y no con las TIC? De José Mario Ortiz Soto y comparta con los compañeros de grupo, anexo 1 lectura 2.

Tema 1.2 Los Medios de Información y Comunicación.

Sabemos que en el siglo XXI la evolución y la vanguardia de los medios de información y comunicación han influido en el desarrollo científico y educativo de la sociedad de todo el mundo. La tecnología engloba todo lo que el hombre crea para beneficio propio, así los medios de comunicación son parte de esa tecnología, pero

¿Qué medios son los de información y cuáles de comunicación? Lo descubriremos por medio de la siguiente actividad:

3.- Dé lectura individual al texto: Los Medios de Información y Comunicación Guillermo Roquet García, anexo 1, lectura 3. Enseguida el grupo se dividirá en equipos de acuerdo al nivel de Educación Básica en el que se encuentre laborando para el llenado de la siguiente tabla con base al texto leído. **(Segundo producto de trabajo).**

¿Qué es Internet?	¿Cuáles son los medios de Internet que se podrían utilizar en Educación?	¿Cuáles son los medios de Internet que utilizaría para su formación profesional?

Comparta con el grupo sus aportaciones enriqueciendo en un cuadro general las ideas principales.

PARA REFLEXIONAR.

4.- Redacte una breve reflexión en base a la Lectura: Perspectivas de las TIC. Artículo de la Revista Educare y socialícenla con los demás participantes del curso, anexo 1, lectura 4.

Tema 1.3 Web 2.0

En este momento del curso es necesario saber más acerca de la Web 2.0 lo cual será muy interesante e importante para la labor diaria del docente ya que encontrará una gran gama de recursos, a partir de las características propias de la misma, por lo que se sugiere realizar las siguientes actividades:

5.- Observen el video: La Web 2.0 La Revolución Social de Internet contenido en el CD del curso, registrando de manera individual las ideas principales y elementos que le brinda este recurso multimedia. De manera grupal viertan sus comentarios en una lluvia de ideas.

6.- Observen el siguiente mapa visual, que se encuentra de manera digital en el CD del curso y rescaten las características de la Web 2.0 elaborando una lista de los recursos de la Web 2.0 y una lista de páginas electrónicas. Anexo 1, lectura 5 (**Tercer producto de trabajo**).

MAPA DE CARACTERÍSTICAS DE LA WEB 2.0

PARA REFLEXIONAR

7.- Realice de manera individual la lectura: La Formación de Maestros y las TIC de José Humberto Trejo Catalán, anexo 1, lectura 6 y elabore un grafico tomando en consideración su trayectoria docente y actualización en la tecnología.

Tema 1.4 Correo Electrónico en la Educación.

En este espacio abordaremos los aspectos más importantes del correo electrónico que es un recurso de la comunicación asincrónica. Los profesores tienen dudas acerca de la posible utilidad del correo electrónico para la educación. Esta duda parte del hecho de que este medio de comunicación se ha venido utilizando de una

manera subjetiva, donde el contenido de los mensajes son muchas veces intrascendentes.

Hace poco más de diez años un investigador del fenómeno de la educación decía: En un futuro próximo a los estudiantes se les dará una dirección de correo electrónico en la que recogerán el material de un curso y a la que enviarán los trabajos realizados, hoy esto ha sido superado ampliamente, pues basta tener la dirección de un sitio Web para que el estudiante pueda acudir ahí, a través de la red, para obtener toda la información necesaria y los medios de comunicación para la realización de actividades de aprendizaje.

PARA REFLEXIONAR

8.- Revise el texto: El Correo Electrónico en la Educación del Material de Auto instrucción de Guillermo Roquet García, anexo 1 lectura 7. Realicen el registro de las conclusiones que consideren pertinentes.

Nota. Las evaluaciones y los ejercicios contenidos en el material de auto instrucción NO es obligatorio que se realicen para este curso, sin embargo, si lo desea el participante puede efectuarlos.

Tema 1.5 Crear Cuenta GMAIL (tutorial)

Como se ha mencionado una de las formas actuales de comunicarse es a través del correo electrónico, lo cual tiene dentro de sus ventajas el gran ahorro de tiempo para que el destinatario cuente con la información contenida en el propio correo. Para el logro del propósito de este curso es necesaria la creación de una cuenta de

correo electrónico, que si bien es cierto que existen varios portales que ofrecen este servicio, se considera GMAIL como una opción excelente para ser utilizada.

¿Cómo puedes registrarte para obtener una cuenta de Gmail?

9.- Analiza el archivo contenido en tu CD del curso (formato pdf) denominado: Manual del usuario para crear Cuentas de Google, en donde te aparecerá un ejemplo real de la página principal de Gmail en la cual ingresas los datos para crear tu cuenta de correo. Puedes utilizar el archivo para realizar una simulación del llenado de tus datos para crear tu cuenta.

10.- Mediante el apoyo del formador del curso y después de haber realizado el acercamiento a GMAIL en el CD, navega por internet y realiza el registro de los datos que se te solicitan para dar de alta una cuenta personal de correo electrónico. No olvides conservar tu nombre de usuario y contraseña. **(Cuarto producto de trabajo)**

Ahora cualquier persona del mundo tiene la oportunidad de crear una cuenta de Gmail en http://mail.google.com/mail/signup . ¡Que la disfrutes!

PARA REFLEXIONAR

11.- Lea, analice y comparta su opinión sobre el texto ¿Por qué capacitarnos en las TIC? De Antonio Colín Castañeda y Leonardo Ernesto Márquez Mireles, anexo 1, lectura 8.